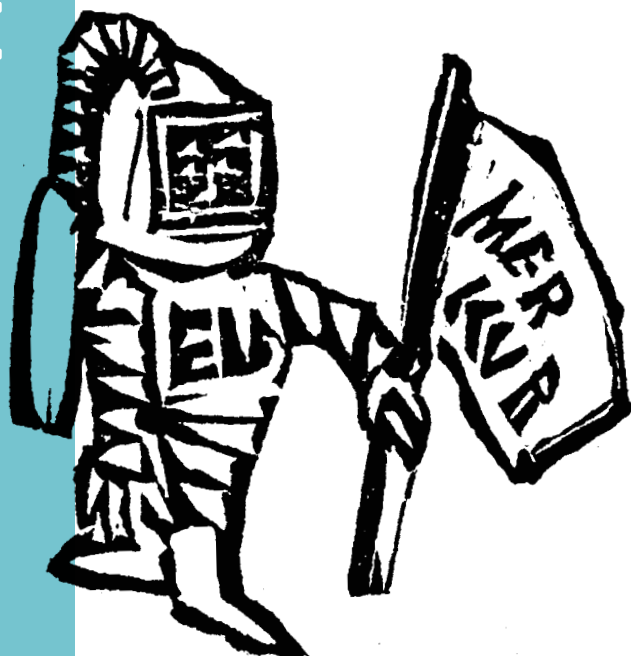


# 1. LEKCE



## POLITICKÉ SMĚRY

### AUTOR

Michal Řezáč

### AKTIVITA V KOSTCE

Studenti se rozdělí do skupin. Na základě práce s informacemi (pracovní listy, texty, Encyklopedie Evropa 2045, internet) vypracovávají přehled se základními charakteristikami jednotlivých politických směrů. Výsledky své práce prezentují před ostatními. Zároveň se tak skupiny seznamují s charakteristikou jednotlivých projektů ve hře Evropa 2045 a společně hledají paralely mezi jednotlivými projekty a politickými směry. V závěru si studenti vybírají projekt, který budou ve hře hájit, a z pozic tohoto projektu zkušebně hodnotí (odmítají/přijímají) jednotlivá témata podobně, jako je tomu ve hře samotné.

#### Souvislosti s hrou Evropa 2045, kdy lekci použít:

Cílem aktivity je uvést studenty do diskuse o klasifikaci politických směrů tak, aby byli schopni je pochopit, následně si vybrat projekt a následně za něj ve hře vystupovat. Aktivitu lze tedy využít před zahájením samotné hry a souběžně s rozdělením jednotlivých „projektů (př. Pevnost Evropa, Zelená Evropa, Otevřená Evropa)“ ve hře.

### CÍLE AKTIVITY

Studenti by měli pochopit, že rozličně formulované politické postoje a názory, se kterými se mohou běžně setkat (nejen v médiích), lze klasifikovat podle různých systémů, a že každá deklarovaná politická ideologie by měla být nějak vnitřně konzistentní v dílčích názorech na konkrétní věci.

Studenti by měli být na konci lekce schopni charakterizovat jednotlivé politické směry a určit základní priority a politická a historická východiska. Měli by také rozumět principům herních projektů a jejich spojitosti s příslušnými politickými směry.

### ČASOVÁ NÁROČNOST

příprava učitele: 15–20 min.  
práce ve vyučování: 80–90 min.  
příprava studentů mimo výuku: –

*Pozn.: Aktivitu lze realizovat částečně jako domácí úkol – např. zpracování charakteristik politických směrů.*

### POMŮCKY

#### Pomůcky obsažené v balíčku:

Příloha 1 – Tabulka se zadáním politických směrů – pracovní list pro studenty  
Příloha 2 – Kontrolní/přehledová verze tabulky pro učitele

## POMŮCKY

### Pomůcky, které je třeba dále připravit:

- Příloha 3 – Ukázky autorských textů hlavních představitelů jednotlivých směrů (R. David: Politologie) – ke stažení na [http://www.evropa2045.cz/ke\\_stazeni.php](http://www.evropa2045.cz/ke_stazeni.php)
- Příloha 4 – Charakteristika všech 8 herních projektů Evropy 2045 pro učitele – ke stažení na [http://www.evropa2045.cz/ke\\_stazeni.php](http://www.evropa2045.cz/ke_stazeni.php)
- Texty jednotlivých "Myšlenkových směrů" z Encyklopedie Evropy 2045, event. PC s přístupem na internet; k vytištění na [www.evropa2045.cz](http://www.evropa2045.cz) > Encyklopedie > Myšlenkové směry
- Balicí papír, fixy, lepenka
- Slovník cizích slov (není podmínkou)

## POPIS AKTIVITY

### Postup při zadávání

Studenty seznámíme s tématem hodiny, rozdělíme je do 4 skupin po 5–8 členech a vyzveme je k tomu, aby si v každé skupině zvolili jednoho, který bude celou činnost skupiny koordinovat.

**Každé skupině dáme vylosovat (nebo jí zadáme) vždy:**

- a) jeden politologický směr typický pro 19. století (viz příloha 1A),
- b) jeden politologický směr typický pro 20. století (viz příloha 1B), pozn.: 20. století je zastoupeno pouze třemi směry, jedna méně početná skupina ho tedy může vynechat,
- c) jeden politologický směr typický pro současnost (viz příloha 1C).

**Následně studentům rozdáme tyto materiály:**

- a) vytištěné texty jednotlivých kapitol z Encyklopedie Evropy 2045 – kategorie Myšlenkové směry, v ideálním případě si studenti dohledávají informace přímo přes internet (zdroj viz Pomůcky),
- b) příslušné ukázky autorských textů hlavních představitelů jednotlivých směrů (R. David: Politologie, viz příloha ke stažení na [http://www.evropa2045.cz/ke\\_stazeni.php](http://www.evropa2045.cz/ke_stazeni.php)),
- c) tabulku se zadáním (viz příloha 1), arch papíru, fix.

**Zadání práce je následující:**

- a) Z materiálů, které máte k dispozici, zjistěte základní charakteristiku a východiska jednotlivých politických směrů. Zjištěné informace vyplňte postupně do tabulky.
- b) Výslednou podobu své tabulky přepište heslovitě na arch papíru.
- c) Z autorských textů (R. David: Politologie) vyberte 1–2 krátké pasáže, které nejlépe charakterizují daný politický směr.
- d) Připravte si krátkou prezentaci tak, aby se do ní postupně zapojili všichni členové skupiny.

## METODICKÉ POZNÁMKY

- Je dobré vyzvat koordinátory skupin k pečlivému rozdělení práce ve skupině a sledování stanoveného limitu 15 – 20 min. Zároveň studentům nezapomeňte zdůraznit, že do tabulky i následného přehledu mají vpisovat pouze stručná hesla. Při prezentaci by však měli být schopni hesla podrobněji popsat. Po skončení limitu vyzveme skupiny, aby postupně představily základní principy daných politických směrů. Při prezentaci studenti využívají pro názornost přepis doplněné tabulky na list flipchartu, aby výsledek viděli i ostatní. Každou prezentaci doplňuje citace autorského textu. Skupiny se střídají tak, aby byly postupně představeny všechny politické směry. Vytvořené přehledy následně vyvěsíme na viditelné místo ve třídě.

- Aktivitu na závěr doplníme o diskusi nad otázkami:

- *Jsou podle vás některé politologické směry ve vzájemné ideové opozici? Pokud ano, které to jsou a čeho se rozpory týkají?*

- *Které období českých (evropských) dějin bylo nejvíce poznamenáno politickou ideologií? aj.*

## DOPLŇKOVÁ ROZŠIŘUJÍCÍ AKTIVITA

- Po dokončení prezentací rozdáme do každé skupiny list s přehledem všech 8 herních projektů Evropy 2045 a dáme studentům čas na jejich prostudování. Mezitím vytvoříme na tabuli seznam projektů a každému z nich přidělíme určitý symbol (Pevnost Evropa – křížek, Zelená Evropa – kolečko atd.)
- Poté vyzveme studenty, aby ve skupině rozhodli, z jakých ideových politických základů, se kterými se seznámili při prezentacích, vycházejí jednotlivé projekty ve hře.
- Ponecháme určitý čas na přípravu. Poté vždy přečteme nahlas jeden z projektů včetně jeho charakteristiky a vyzveme zástupce skupin, aby na vyvěšených prezentacích označili symbolem daného herního projektu ten/ty politický/é směr/y, se kterými je projekt ideově spjat (pro označování je možné zvolit také barvy, či barevné samolepky).
- Nakonec společně zhodnotíme výsledky a otevřeme prostor pro diskusi. Projekty ve hře se zcela nebo částečně překrývají s politickými směry v této aktivitě. Důležité je, aby studenti pochopili, že výsledek této aktivity podléhá do značné míry jejich interpretačnímu výkonu a není jedno správné řešení.
- Aktivitu lze uzavřít rozdělením herních projektů mezi studenty a zahájit tak samotnou hru Evropa 2045. Doporučený postup při rozdělování projektů najdete v Technickém manuálu Evropa 2045, který je ke stažení na [http://www.evropa2045.cz/ke\\_stazeni.php](http://www.evropa2045.cz/ke_stazeni.php).